

Undervisningsmiljøvurdering på Mellerup Friskole.

Gældende fra 1. april 2026 og gyldig frem til 1. april 2029.

Vores undervisningsmiljøvurdering skal være en beskrivelse af, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Følgende 4 faser vil udgøre processen:

Fase 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet	side 2
Fase 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen	side
Fase 3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet	side
Fase 4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen	side

Bilag 1 Besvarelse af trivselsundersøgelsen 0. til 3. kl.	side
Bilag 2 Besvarelse af trivselsundersøgelsen 4. til 6. kl.	side

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet.

Vi har fokus på at kortlægge elevernes vurdering af det fysiske-, det psykiske- samt det æstetiske undervisningsmiljø. Vi benytter materiale fra Dansk Center for Undervisningsmiljø og vi vil benytte spørgsmålene fra nationaltrivsel.dk i vores undersøgelse. Eleverne skal svare på spørgsmålene individuelt.

Inden eleverne skal svare på spørgeskemaet, vil vi klassevis drøfte temaerne i vurderingen, samt baggrunden for en sådan vurdering, således at besvarelsene vil være så kvalitative som muligt.

Undervisningsmiljøundersøgelsen vil altid afspejle den aktuelle dagligdag på en skole. Har eleverne netop haft temauger, vil svarene afspejle dette. Har de netop haft traditionel undervisning, vil svarene afspejle dette. Ligesom den aktuelle stemning i øjeblikket i klassen og blandt kammeraterne vil afspejle sig i svarene.

I udarbejdelsen af den efterfølgende handleplan vil vi inddrage skolens bestyrelse, personale, AMR samt elevrådet. Vi planlægger at gennemføre vurderingen i perioden 1. januar til 15. marts hvert 3. år.

0.-3.kl. arbejder dialogisk med spørgsmålene sammen med klasselæreren, der opsamler elevernes udsagn til en generel sammenfatning. 4.-6.kl. får et spørgeskema, som de besvarer anonymt.

Klasselæreren bruger tid på besvarelsen undersøgelsen.

Elevrådet deltager i evaluering af besvarelsene.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Undervisningsmiljøet på Mellerup Friskole er kortlagt via data fra egen analyse, der tager udgangspunkt i Den Nationale Trivselsmåling. Behandling og vurdering af resultaterne fra kortlægningen er sket i samarbejde med elevrådet, AMR og skoleleder.

Vi har herefter udvalgt områder, hvor vi lykkedes og hvor vi ønsker at skabe forbedringer. Der er målt på fire indikatorer i vores analyse: social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt klasseledelse.

Det overordnede billede for alle klassetrin:

Overordnet set er alle elever på Mellerup Friskole meget glade for deres skole, de trives og er trygge. De er generelt meget tilfredse med det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Mobning opleves i minimalt omfang, der opleves en god kontakt til lærerne og pædagogerne i form af hjælp, arbejdsro i timerne og der opleves undervisningsmetoder, der virker for den enkelte.

Besvarelser 0. til 3. kl. 42 elever har svaret. (Bilag 1)

Her gør vi det godt:

- Der ses generelt god trivsel og glæde over at gå på friskolen og for sin klasse.
- De er glade for deres lærere.
- Eleverne har strategier for, hvordan de tackler konflikter, de er gode til at hjælpe hinanden og er glade for deres frikvarterer.
- Eleverne kan lide deres klasselokaler.

Hvad ønsker vi at forbedre:

- Eleverne kunne ønske sig mere medbestemmelse i undervisningen.
- $\frac{1}{3}$ af eleverne synes ikke toiletterne er rene.
- $\frac{1}{3}$ af eleverne synes, det nogle gange kan være svært at høre, hvad læreren siger.
- Ca $\frac{1}{4}$ af eleverne oplever ind imellem at have ondt maven, og $\frac{2}{3}$ oplever at have ondt i hovedet i løbet af skoledagen.

Besvarelser 4. til 6. kl. 17 elever har svaret. (Bilag 2)

Her gør vi det godt:

- Der ses generelt god trivsel og glæde for at gå i skole. Eleverne er glade for skolen og glade for klassen. Klassekammeraterne er venlige og hjælpsomme.
- Undervisningslokalerne er gode.
- Eleverne tør sige deres meninger og prøver at forstå hinanden
- Eleverne oplever generelt stor tryghed i skolen og minimal mobning.
- Lærerne er gode til at møde til tiden, skabe ro og støtte i undervisningen. Lærerne anerkender eleverne.
- Eleverne har strategier for selv at tage initiativ, hvis noget er kedeligt/svært.
- Eleverne oplever de at gøre faglige fremskridt, de bliver hjulpet på måder, der virker godt.
- Eleverne føler, de hører til på friskolen, og de tror på egne evner.
- Frikvartererne er gode, udearealerne er gode. Eleverne accepterer hinanden og hjælper hinanden.

Det ønsker vi at forbedre:

- Over $\frac{1}{2}$ af eleverne føler sig lidt ensomme.
- Over $\frac{1}{2}$ oplever ind imellem at have ondt i maven eller ondt i hovedet i løbet af skoledagen.
- Undervisningen kan være lidt kedelig, eleverne vil gerne have noget medbestemmelse og at deres idéer bliver brugt i undervisningen.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Foreløbig indsatsområder for 0. - 3. kl

- Underviseren deler informationen i små bidder, ro i klassen før tale, eleverne gentager informationen.
- Underviseren italesætter medbestemmelse i lektionerne.
- Hovedpine og mavepine: Drikke mere vand til 10 mad og frokost, lufte ud i klasserne i pausen. Krog på havedøre

Foreløbig indsatsområder for 4. - 6. kl.

- Ensomhed.

Vi tager det med til forældremøderne i august. Forældrene opfordres til at børnene tager aftaler med hjem og er sammen om eftermiddagen/aftenen.

Ensomhed i pauserne

- Underviseren italesætter medbestemmelse i lektionerne. Eleverne tager initiativ til aktiviteter for andre elever enten i undervisningen eller i pausen.
- Hovedpine og mavepine: Drikke mere vand til 10 mad og frokost, lufte ud i klasserne i pausen. Krog på havedøre

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplan

Hvem: elevrådsrepræsentanter, AMR og skoleleder

Hvornår: Hvert 3. år laver undervisningsmiljøvurderingen i perioden 1. januar til 15. marts. Mellem 15. marts og 1. april udarbejdes rapporten, og der laves en devaluering og justeringer efter behov.

Hvordan udføres opgaven: Vi vil arbejde med alle fokuspunkter som en fælles proces, hvor elevråd, lærerkollegiet, AMR og leder deltager i relevante sammenhænge.

Handlingsplanen vil løbende blive udbygget de næste 3 år, ligesom indsatsområderne nødvendigvis vil ændre sig, i takt med at der arbejdes med de forskellige fokuspunkter.

Undervisningsmiljøvurderingen ligger tilgængelig for forældre og offentligheden på Mellerup Friskoles hjemmeside.

Bilag 1

Trivselsmåling april 2026

Besvarelser 0. til 3. kl. 42 elever har besvaret 20 spørgsmål

1 Er du glad for din skole?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
42			

2 Er du glad for din klasse

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
32	10		

3 Føler du dig alene i skolen

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	5	35	1

4 Kan du lide pauserne?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
33	9		

5 Er du glad for dine lærere?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
34	7		1

6 Har du ondt i maven, når du er i skole?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
2	8	32	

7 Har du ondt i hovedet, når du er i skole?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
3	15	23	1

8 Er du god til at løse dine problemer?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
30	10	1	1

9 Kan du koncentrere dig i timerne

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
20	18	3	1

10 Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
32	8	1	1

11 Tror du de andre børn i klassen kan lide dig?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
22	16	4	

12 Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
32	8	1	1

13 Er der nogen som driller dig så du bliver ked af det?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
2	16	24	

14 Er du bange for, at de andre børn griner af dig i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	19	22	

15 Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
13	9	20	

16 Er timerne kedelige?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
4	20	18	

17 Lærer du noget spændende i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
19	19	4	

18 Er det svært at høre hvad læreren siger i timerne?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
3	12	27	

19 Er jeres klasselokale rart at være i?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
25	16	1	

20 Er toiletterne rene?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
10	18	12	

Bilag 2

Trivselsmåling april 2026

Besvarelser 4. til 6. kl. 17 elever har besvaret 40 spørgsmål

1 Er du glad for din skole?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
15	2		

2 Er du glad for din klasse

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
14	3		

3 Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
14	2		1

4 Jeg er god til at arbejde sammen med andre.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
8	4		

5 Jeg siger min mening når noget er uretfærdigt

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
9	8		

6 Kan du finde en løsning på dine problemer?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
7	8	1	

7 Kan du klare det du sætter dig for?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
12	5		

8 Kan du koncentrere dig i timerne?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
12	5		

9 Føler du dig ensom?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
	11	6	

10 Hvor tit har du ondt i maven?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	8	8	

11 Hvor tit har du ondt i hovedet?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	11	5	

12 Er du bange for at blive til grin i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	3	11	1

13 Føler du dig tryk i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
8	9		

14 Er du blevet mobbet i dette skoleår?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
	1	16	

15 Har du selv mobbet nogen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
		17	

16 Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
2	13	2	

17 Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
6	10	1	

18 Hvis der er larm, kan læreren skabe ro.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
6	11		

19 Er undervisningen kedelig?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
5	5	7	

20 Er undervisningen spændende?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	16		

21 Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget, for at det bliver spændende?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
2	12	2	1

22 Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
8	9		

23 Møder dine lærere præcist til undervisningen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
11	4		2

24 Er det let at høre hvad læreren siger i undervisningen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
12	5		

25 Er det let at høre hvad de andre elever siger i timerne?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
13	4		

26 Lykkedes det dig at lære det, du gerne vil i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
11	6		

27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder som virker godt?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
12	5		

28 Hvad synes dine lærer om dine fremskridt i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
13	3		1

29 Jeg klarer mig fagligt godt i skolen?

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
9	8		

30 Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
14	3		

31 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	16		

32 Lærerne er gode til at støtte og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
1	16		

33 Jeg føler jeg hører til på min skole.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
14	3		

34 Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
11	6		

35 De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
12	5		

36 Andre elever acceptere mig, som jeg er

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
13	4		

37 Lærerne sørger for at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
6	11		

38 Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
12	5		

39 Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
13	4		

40 Jeg synes toiletterne er pæne og rene

Ja, meget	Ja, lidt	Nej	Ønsker ikke at svare
4	11	2	